

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена:  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Принята:  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Утверждена:  
Приказ № 112 от 30.08.2024г.  
Директор  
МБОУ «Старобачатская СОШ»

\_\_\_\_\_/Евдокимова Г.В./

**Волонтерское движение «Дорогою добра»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 6-8 классов

Составитель:  
Лицкевич Ирина Ивановна,  
педагог доп. образования

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 6 класс

Содержание курса	Форма организации	виды деятельности
<b>Тема 1. Кто такой волонтер? (4 ч.)</b> - «Кто такой волонтер? Чем он занимается?» - «История возникновения волонтерства, добровольчества» - Деятельность волонтеров в России и за рубежом - «Посвящение в волонтеры»	Лекция. Дискуссия  Беседа  Лекция. Дискуссия  Ролевая игра	Познавательная деятельность  Познавательная деятельность  Познавательная деятельность  Игровая деятельность
<b>Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером! (2 ч.)</b> - «Я волонтер!» - «Поделись теплом души».	Ролевая игра Ролевая игра	Игровая деятельность Игровая деятельность
<b>Тема 3. От «Я» до «Мы» (3 ч.)</b> - «Как вырасти от «Я» до «Мы»» - «Это - Я, это - Мы» - «Сделай свой выбор»	Тренинги Игра – путешествие Тренинги	Игровая деятельность Игровая деятельность Игровая деятельность
<b>Тема 4. Жизнь на благо других (2 ч.)</b> - «Жить во благо себе и другим» - "Я уважаю себя и других"	Ролевая игра Тренинги	Познавательная деятельность Познавательная деятельность
<b>Тема 5. Российское движение школьников (4 ч.)</b> - «Российское движение школьников» - "РДШ - старт в будущее" - «Мы – команда РДШ» - «Мы – команда РДШ»	Беседа Лекция. Дискуссия Комбинированное Ролевая игра	Познавательная деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество Игровая деятельность
<b>Тема 6. Успешный волонтерский проект (6 ч)</b> - «Как реализовать свои идеи?» - «Волонтерский социальный проект – отличие и сходство от других проектов» - «Схема взаимодействия участников команды проекта» - «Схемы взаимодействия участников проектной группы» - «О чём подумать в начале создания проекта?»	Тренинг Лекция. Дискуссия  Ролевая игра  Лекция. Дискуссия  Лекция. Дискуссия	Игровая деятельность Познавательная деятельность  Познавательная деятельность  Познавательная деятельность  Художественное творчество

- «Реализация своей идеи»	Дискуссия	Художественное творчество
<b>Тема 7. Игра — дело серьёзное (10 ч)</b> - «Тренинг «Я лидер» - «Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!» - «Тренинг «Три П» - понимать, прощать, принимать» - «Доброта как Солнце» - «Тренинг «Познаю себя» - «Тренинг «Познаю себя» - «Я – творческая личность» - «Скажем: «Нет!» вредным привычкам!» - «Я выбираю ЗОЖ» - «Тренинг «Доброта спасет мир»	Тренинг Ролевая игра  Тренинг  Ролевая игра Тренинг Ролевая игра Ролевая игра Ролевая игра Ролевая игра Тренинг	Игровая деятельность Игровая деятельность  Игровая деятельность  Игровая деятельность Игровая деятельность Игровая деятельность Игровая деятельность Игровая деятельность Игровая деятельность
<b>Тема 8. Быть волонтером — быть честным, неравнодушным, нужным! (2 ч)</b> - «Волонтеры могут всё» - «А ты записался в волонтеры?»	Ролевая игра Ролевая игра	Игровая деятельность Игровая деятельность
<b>Тема 9. Итоговое занятие (1 ч)</b>	Комбинированное	Художественное творчество

### 7 класс

Содержание курса	Форма организации	виды деятельности
<b>Тема 1. Быть волонтером? (4 ч.)</b> - «История возникновения волонтерства, добровольчества» - Деятельность волонтеров в России и за рубежом - «Права и обязанности волонтеров» - «Проект положения о волонтерском отряде»	Лекция. Дискуссия  Беседа  Лекция. Дискуссия Дискуссия	Познавательная деятельность  Познавательная деятельность  Познавательная деятельность Игровая деятельность
<b>Тема 2. Российское движение школьников (3 ч.)</b> - «Российское движение школьников» - "РДШ - старт в будущее" - «Мы – команда РДШ»	Беседа Лекция. Дискуссия Комбинированное	Познавательная деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество
<b>Тема 3. Помощь как смысл жизни (2 ч.)</b> - «Счастье и смысл жизни» - «Счастье и смысл жизни»	Ролевая игра Комбинированное	Игровая деятельность Художественное творчество
<b>Тема 4. Мой выбор — правильный выбор (5 ч.)</b> - «Выбор жизненных целей» - В человеке все должно бы прекрасно - Я выбираю здоровье - «Крутой» или уверенный в себе? - Мой выбор — правильный выбор	Ролевая игра Комбинированное Ролевая игра Тренинги Комбинированное	Игровая деятельность Художественное творчество Художественное творчество

<b>Тема 5. Если хочется помочь всем! (5 ч.)</b> - «Страна добрых дел» - «Доброта истинная и ложная» - «Протяни руку другу» - «Оцени ситуацию» - Если хочется помочь всем!	Комбинированное Ролевая игра Тренинги Тренинги Тренинги	Игровая деятельность Игровая деятельность
<b>Тема 6. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (12ч.)</b> - Тренинг «Познаю себя» - Тренинг «Познаю себя» - Тренинг «Мое отношение к миру» - Тренинг «Мое отношение к миру» - Мир вокруг меня - Что такое толерантность - Психологические особенности людей с ограниченными возможностями - Психологические особенности людей с ограниченными возможностями - Психологические особенности пожилых людей - Психологические особенности пожилых людей - Проект «Мы - волонтеры» - Проект «Мы - волонтеры»	Тренинги Тренинги Тренинги Тренинги Тренинги Лекция. Дискуссия Лекция. Дискуссия  Лекция. Дискуссия  Лекция. Дискуссия  Лекция. Дискуссия  Комбинированное Комбинированное	Игровая деятельность Игровая деятельность  Познавательная деятельность   Художественное творчество
<b>Тема 7. Я знаю! Я умею! Я научу! (2 ч)</b> - Я знаю! Я умею! Я научу! - «Я знаю всё, я всё могу!».	Ролевая игра	Игровая деятельность
<b>Тема 8. Итоговое занятие (1 ч)</b>	Комбинированное	Художественное творчество

## 8 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
<b>Тема 1. Волонтерское движение в России (4ч.)</b> - «Вводное занятие. Техника безопасности. Тренинг «Знакомство. Узнаём друг друга». - «История волонтерского движения в России» - «Выборы актива отряда. Выборы названия, девиза, эмблемы, клятвы волонтерского отряда. Составление плана работы добровольческого отряда.» - «Изучение нормативно — правовых документов. Занятие «Учимся сотрудничать».	Беседа  Лекция. Дискуссия Дискуссия  Коллективно-творческое дело  интеллектуальные, деловые, игры	Познавательная деятельность  Познавательная деятельность  Познавательная деятельность Игровая деятельность
<b>Тема 2. Открытые сердца (4 ч.)</b> - Акция «Мы ВАС помним» Составление	Коллективно-	Социальное

<p>картотеки ветеранов ВО войны и тружеников тыла, ветеранов труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Забота». Поисковая работа. Создание информационного банка данных о людях, нуждающихся в помощи.</li> <li>- Акция «Покормите птиц зимой» Презентация о зимующих птицах.</li> <li>- Практическая деятельность, изготовление и размещение кормушек</li> </ul>	<p>творческое дело Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело Коллективно-творческое дело</p>	<p>творчество</p>
<p><b>Тема 3. Всё в наших руках (6 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Все в твоих руках»</li> <li>- «Выбор за тобой»</li> <li>- «Акция Всемирный день борьбы со СПИДом.</li> </ul> <p>Мероприятие «По дорогам жизни».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни</li> <li>- Акция «Международный день отказа от курения». Изготовление листовок по профилактике табакокурения.</li> <li>- Оформление информационного стенда - «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»</li> </ul>	<p>Рольевая игра Тренинги Коллективно-творческое дело</p> <p>Творческий проект</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело</p>	<p>Игровая деятельность Игровая деятельность</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Художественное творчество</p>
<p><b>Тема 4. Мы готовы помогать (9 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «На пороге НОВЫЙ ГОД!» Составление плана добрых дел.</li> <li>- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков людям с ограниченными физическими и умственными возможностями.</li> <li>- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»</li> <li>- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»</li> <li>- Акция «Как живешь, ветеран?» (помощь ветеранам)</li> <li>- Акция «Мы перед памятью в долгу!» (помощь вдовам, труженикам тыла)</li> <li>- Акция «Осторожно -ДОРОГА!»</li> </ul> <p>Организация игр и конкурсов для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Помоги птицам». Международный день птиц.</li> <li>- Изготовление и вывешивание скворечников</li> </ul>	<p>Коллективно-творческое дело Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело</p> <p>Коллективно-творческое дело</p>	<p>Художественное творчество</p> <p>Художественное творчество</p>
<p><b>Тема 5. Добро шагает по планете (4 ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Горизонты доброты».</li> <li>- Добро шагает по планете</li> <li>- «Лучики доброты»</li> </ul>	<p>творческая мастерская Рольевая игра</p>	

- Агитбригада для дошкольников «В гости к Мойдодыру»	Ролевая игра	Игровая деятельность
<b>Тема 6. Я - доброволец, а это значит...(6ч.)</b> - «Волонтерство: я - доброволец» - «Волонтерство – путь к успеху!» - «Волонтерство - это мода или добро?» - «Мы - добрые волшебники» - «Мы - добрые волшебники» - «Почему я доброволец»	Ролевая игра Тренинги Ролевая игра Коллективная: Беседа с детьми.	
<b>Тема 7. Итоговое занятие (1 ч)</b>	Комбинированное	Художественное творчество

## Тематический план

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Тема 1. Кто такой волонтер?	4 ч.
2.	Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером!	2 ч.
3.	Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером!	2 ч.
4.	Тема 4. Жизнь на благо других	2 ч.
5.	Тема 5. Российское движение школьников	4 ч.
6.	Тема 6. Успешный волонтерский проект	6 ч.
7.	Тема 7. Игра — дело серьезное	10 ч.
8.	Тема 8. Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным!	2 ч.
9.	Тема 9. Итоговое занятие	1 ч.
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Тема 1. Быть волонтером?	4 ч.
2.	Тема 2. Российское движение школьников	3 ч.
3.	Тема 3. Помощь как смысл жизни	2 ч.
4.	Тема 4. Мой выбор — правильный выбор	5 ч.
5.	Тема 5. Если хочется помочь всем!	5 ч.
6.	Тема 6. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	12ч.
7.	Тема 7. Я знаю! Я умею! Я научу!	2 ч.
8.	Тема 8. Итоговое занятие	1 ч.
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

## 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Тема 1. Волонтерское движение в России	4 ч.
2.	Тема 2. Открытые сердца	4 ч.
3.	Тема 3. Всё в наших руках	6 ч.
4.	Тема 4. Мы готовы помогать	9 ч.
5.	Тема 5. Добро шагает по планете	4 ч.
6.	Тема 6. Я — доброволец, а это значит...6ч.	6ч.
7.	Тема 7. Итоговое занятие	1 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>



**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№ п/п	Наименование занятия	дата проведения	
		по плану	факт.
<b>Тема 1. Кто такой волонтер? (4 ч.)</b>			
1.	- «Кто такой волонтер? Чем он занимается?»		
2.	- «История возникновения волонтерства, добровольчества»		
3.	- Деятельность волонтеров в России и за рубежом		
4.	- «Посвящение в волонтеры»		
<b>Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером! (2 ч.)</b>			
5.	- «Я волонтер!»		
6.	- «Поделись теплом души».		
<b>Тема 3. От «Я» до «Мы» (3 ч.)</b>			
7.	- «Как вырасти от «Я» до «Мы»»		
8.	- «Это - Я, это - Мы!»		
9.	- «Сделай свой выбор»		
<b>Тема 4. Жизнь на благо других (2 ч.)</b>			
10	- «Жить во благо себе и другим»		
11	- "Я уважаю себя и других"		
<b>Тема 5. Российское движение школьников (4 ч.)</b>			
12	- «Российское движение школьников»		
13	- "РДШ - старт в будущее"		
14	- «Мы – команда РДШ»		
15	- «Мы – команда РДШ»		
<b>Тема 6. Успешный волонтерский проект (6 ч)</b>			
16	- «Как реализовать свои идеи?»		
17	- «Волонтерский социальный проект – отличие и сходство от других проектов»		
18	- «Схема взаимодействия участников команды проекта»		
19	- «Схемы взаимодействия участников проектной группы»		
20	- «О чём подумать в начале создания проекта?»		
21	- «Реализация своей идеи»		
<b>Тема 7. Игра — дело серьезное (10 ч)</b>			
22	- «Тренинг «Я лидер»		
23	- «Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!»		
24	- «Тренинг «Три П» - понимать, прощать, принимать»		
25	- «Доброта как Солнце»		
26	- «Тренинг «Познаю себя»		
27	- «Тренинг «Познаю себя»		
28	- «Я – творческая личность»		

29	- «Скажем: «Нет!» вредным привычкам!»		
30	- «Я выбираю ЗОЖ»		
31	- «Тренинг «Доброта спасет мир»		
<b>Тема 8. Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным! (2 ч)</b>			
32	- «Волонтеры могут всё»		
33	- «А ты записался в волонтеры?»		
34	<b>Тема 9. Итоговое занятие (1 ч)</b>		

**7 класс**

№ п/п	Наименование занятия	дата проведения	
		по плану	факт.
<b>Тема 1. Быть волонтером? (4 ч.)</b>			
1	- «История возникновения волонтерства, добровольчества»		
2	- Деятельность волонтеров в России и за рубежом		
3	- «Права и обязанности волонтеров»		
4	- «Проект положения о волонтерском отряде»		
<b>Тема 2. Российское движение школьников (3 ч.)</b>			
5	- «Российское движение школьников»		
6	- "РДШ - старт в будущее"		
7	- «Мы – команда РДШ»		
<b>Тема 3. Помощь как смысл жизни (2 ч.)</b>			
8	- «Счастье и смысл жизни»		
9	-«Счастье и смысл жизни»		
<b>Тема 4. Мой выбор — правильный выбор (5 ч.)</b>			
10	- «Доброта истинная и ложная»		
11	- «В человеке все должно бы прекрасно»		
12	- «Я выбираю здоровье»		
13	- «Крутой» или уверенный в себе?»		
14	- «Мой выбор — правильный выбор»		
<b>Тема 5. Если хочется помочь всем! (5 ч.)</b>			
15	- «Страна добрых дел»		
16	- «Доброта истинная и ложная»		
17	- «Протяни руку другу»		
18	- «Оцени ситуацию»		
19	- Если хочется помочь всем!		
<b>Тема 6. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (12ч.)</b>			
20	- Тренинг «Познаю себя»		
21	- Тренинг «Познаю себя»		
22	- Тренинг «Мое отношение к миру»		
23	- Тренинг «Мое отношение к миру»		
24	- Мир вокруг меня		

25	- Что такое толерантность		
26	- Психологические особенности людей с ограниченными возможностями		
27	- Психологические особенности людей с ограниченными возможностями		
28	- Психологические особенности пожилых людей		
29	- Психологические особенности пожилых людей		
30	- Проект «Мы - волонтеры»		
31	- Проект «Мы - волонтеры»		
	<b>Тема 7. Я знаю! Я умею! Я научу! (2 ч)</b>		
32	- Я знаю! Я умею! Я научу!		
33	- «Я знаю всё, я всё могу!».		
34	<b>Тема 8. Итоговое занятие (1 ч)</b>		

### 8 класс

№ п/п	Наименование занятия	дата проведения	
		по плану	факт.
<b>Тема 1. Волонтерское движение в России (4ч.)</b>			
1	- «Вводное занятие. Техника безопасности. Тренинг «Знакомство. Узнаём друг друга».		
2	- «История волонтерского движения в России»		
3	- «Выборы актива отряда. Выбор названия, девиза, эмблемы, клятвы волонтерского отряда. Составление плана работы добровольческого отряда»		
4	- «Изучение нормативно — правовых документов. Занятие «Учимся сотрудничать».		
<b>Тема 2. Открытые сердца (4 ч.)</b>			
5	- Акция «Мы ВАС помним». Составление картотеки ветеранов ВО войны и тружеников тыла, ветеранов труда		
6	- Акция «Забота». Поисковая работа. Создание информационного банка данных о людях, нуждающихся в помощи.		
7	- Акция «Покормите птиц зимой» Презентация о зимующих птицах.		
8	- Практическая деятельность, изготовление и размещение кормушек		
<b>Тема 3. Всё в наших руках (6 ч.)</b>			
9	- «Все в твоих руках»		
10	- «Выбор за тобой»		
11	- «Акция Всемирный день борьбы со СПИДом. Мероприятие «По дорогам жизни».		
12	- Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни		
13	- Акция «Международный день отказа от курения». Изготовление листовок по профилактике табакокурения.		

14	-Оформление информационного стенда - «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»		
<b>Тема 4. Мы готовы помогать (9 ч.)</b>			
15	- Акция «На пороге НОВЫЙ ГОД!» Составление плана добрых дел.		
16	- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков людям с ограниченными физическими и умственными возможностями.		
17	- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»		
18	- Творческая мастерская (изготовление подарков). Поздравление и вручение подарков «Рождество для всех и каждому»		
19	- Акция «Как живешь, ветеран?» (помощь ветеранам)		
20	- Акция «Мы перед памятью в долгу!» (помощь вдовам, труженикам тыла)		
21	- Акция «Осторожно -ДОРОГА!» Организация игр и конкурсов для детей.		
22	- Акция «Помоги птицам». Международный день птиц.		
23	- Изготовление и вывешивание скворечников		
<b>Тема 5. Добро шагает по планете (4 ч.)</b>			
24	- «Горизонты доброты».		
25	- «Добро шагает по планете»		
26	- «Лучики доброты»		
27	- Агитбригада для дошкольников «В гости к Мойдодыру»		
<b>Тема 6. Я — доброволец, а это значит...(6ч.)</b>			
28	- «Волонтерство: я - доброволец»		
29	- «Волонтерство – путь к успеху!»		
30	- «Волонтерство - это мода или добро?»		
31	- «Мы - добрые волшебники»		
32	- «Мы - добрые волшебники»		
33	- «Почему я доброволец»		
34	<b>Тема 7. Итоговое занятие (1 ч)</b>		